

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУДП 04. Обществознание
Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Троицк, 2020-2024

ОДОБРЕНА
ЦМК ОГСЭ
Протокол №
от « » _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
профессии или специальности среднего
профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Председатель ЦМК ОГСЭ
_____ /Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе
_____ /Филатова И.В.

Составитель(автор): Санин А.В., преподаватель обществознания,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета ОУДП 04. Обществознание разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДП 04. Обществознание применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Челябинской области «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы
 - 1.3. Общая характеристика учебного предмета
 - 1.4. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета
 - 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
 - 4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДП 04. Обществознание (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Гуманитарный

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУДП 04. Обществознание относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет ОУДП 04. Обществознание относится к обязательной предметной области: **Общественные науки**

1.3.

Содержание рабочей программы ОУДП 04. Обществознание общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

- .

Освоение содержания учебного предмета должно обеспечивать достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП 04. Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты освоения обучающимися учебного предмета:

-- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще - человеческие, гуманистические и демократические ценности;

-- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:

-- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты освоения обучающимися учебного предмета:

-- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4.

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы ОУДП.04 Обществознание по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 163 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 103 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	29 ч.
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.04 Обществознание

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1. Человек и общество		25
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	
	2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	
	3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	
	4 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	
	5 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	
	Практические задания	3
	Практическое занятие № 1: Работать со схемой «Восприятие дошкольников».	
	Практическое занятие № 2 : Составить таблицу Потребности, способности и интересы	
	Практическое занятие № 3: Составить таблицу «Мироззрение. Типы мироззрения»	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
1 Подготовить презентации по теме		
2 Составить таблицу «Деятельность и мышление»		
3 Записать примеры потребностей человека с помощью дополнительной литературы		
Тема 1.2. Общество как сложная	Содержание учебного материала	6
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы	

система		общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	
		Практические задания	3
		Практическое занятие № 4: Подготовить эссе «Общество и природа».	
		Практическое занятие № 5: Подобрать дополнительную научную литературу по теме «Глобализация»	
		Практическое занятие № 6: Составить схему « Основные институты общества».	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
1	Заполнить таблицу «Общество и природа».		
2	Конспектировать Женевскую конвенцию о защите гражданского населения в военное время от 12 августа 1949 года, Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие		
3	Записать характеристику типов общества, привести примеры		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			26
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Практические задания		2
	Практическое занятие № 7: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Подготовить реферат по теме «Духовная культура личности и общества».		
		Практическое занятие № 8: Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы	

	доступа к культурным ценностям. Создать аннотированный подбор литературы по теме «Виды культуры».	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1 Привести примеры научного мировоззрения	
	2 Подготовить презентацию по теме «Массовая культура»	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	
	Практические задания	1
	Практическое занятие № 9: Создать аннотированный подбор литературы по теме «Наука в современном мире».	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Привести примеры по теме «Этика ученого»	
	2 Подготовить презентацию по теме «Виды науки. Естественные и социально-гуманитарные науки»	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	5
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	
	3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	
	Практические задания	3
	Практическое занятие № 10: Подготовить реферат по теме «Мораль»	
	Практическое занятие № 11: Составить схему по теме «Религия».	
	Практическое занятие № 12: Составить сравнительный анализ по теме «Искусство»: виды искусства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1 Привести примеры культурных достижений в современном обществе, используя СМИ	
	2 Привести примеры художников, поэтов современного и прошлого	

	3	Подобрать примеры, характеризующие современную мораль	
Раздел 3. Экономика			35
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		5
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
	Практические задания		1
	Практическое занятие № 13: Подготовить презентацию по теме «Экономика как наука»		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Подготовить реферат по теме «Экономика как наука»	
	2	Подготовить сообщение и презентацию об эффекте Гиффена	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание		5
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Деньги. Процент. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере. Масштабы коррупции и её динамика. Коррупционный рейтинг РФ. Международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц	
	2	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	
	3	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	
	4	Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
	Практические задания		2
Практическое занятие № 14: Подготовить таблицу «Типы экономических систем».			
Практическое занятие № 15: Анализировать факторы спроса и предложения на примере			

	учреждения ДО.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1 Продумать примеры операций с ценными бумагами	
	2 Подготовить презентацию по теме «Основные теории денег»	
	3 Записать примеры частного и общественного блага	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	4
	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	
	2 Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	
	3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	
	Практические задания	1
	Практическое занятие № 16: Составить схему «Причины безработицы и трудоустройство на рынке учреждений дошкольного образования».	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	1 Заполнить таблицу «Виды безработицы»	
	2 Привести примеры факторов предложения труда	
	3 Составить конспект по ФЗРФ от 07.02.1992 № 2300-1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	3
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	
	2 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	
	Практические задания	1
	Практическое занятие № 17: Составить обзор «Особенности современной экономики России».	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Привести примеры различных видов доходов	

Раздел 4. Социальные отношения		23
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
	2	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.
	Практические задания	
	Практическое занятие № 18: Подготовить эссе «Социальная стратификация».	
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Придумать примеры социальных групп.	3
2	Привести примеры влияния фактора престижа на человека	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
	2	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
	Практические задания	
	Практическое занятие № 19: Составить схему «Социальные конфликты».	
Самостоятельная работа обучающихся		3
1	Сравнить типы управления конфликтом	
2	Привести примеры девиантного поведения	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.
		4

	Практические задания	2
	Практическое занятие № 20: Подготовка эссе «Межнациональные отношения».	
	Практическое занятие № 21: Подготовка эссе по теме «Семья в современной России».	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	1 Записать примеры межэтнических конфликтов	
	2 Привести примеры семейных правоотношений	
Раздел 5. Политика		23
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	3
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.	
	2 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
	4 Правовое государство, понятие и признаки.	
	Практические задания	2
	Практическое занятие № 22: Составить схему «Политическая система общества, ее структура».	
	Практическое занятие № 23: Подготовить эссе «Государство в политической системе общества».	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1 Найти и записать примеры политической культуры современного общества	
2 Подготовить презентацию по теме «Демократия в России»		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	5
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты	

		выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
		Практические задания	3
		Практическое занятие № 24: Составить схему «Избирательное право в Российской Федерации».	
		Практическое занятие № 25: Подготовить эссе «Личность и государство».	
		Практическое занятие № 26: Составить аннотированный обзор литературы по теме «Гражданское общество и правовое государство».	
		Самостоятельная работа обучающихся	5
	1	Привести примеры достижений государства в формировании гражданского общества, подготовить презентации	
	2	Записать примеры формирования элиты	
	3	Подготовить презентацию по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	
Раздел 6. Право			31
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала	4
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
		Практические задания	1
		Практическое занятие № 27: Составить таблицу «Система права. Формы права»	
		Самостоятельная работа обучающихся	4
	1	Подготовить таблицу «Источники права»	
	2	Найти и записать примеры противоправного поведения	
	3	Найти и записать примеры юридической ответственности	
Тема 6.2.		Содержание учебного материала	6

Конституционное право	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правовая основа противодействия коррупции, коррупционные преступления: виды и ответственность, мотивы коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции	
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	4	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Практические задания		1
Практическое занятие № 28: Составить таблицу «Права и обязанности человека и гражданина».			
Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Подготовить презентацию по теме «Президент РФ»	
	2	Найти и записать примеры принципов судопроизводства	
	3	Анализировать деятельность МСПЧ	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		5
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	

	3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	
	4	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
	Практические задания		1
	Практическое занятие № 29: Составить схемы по теме «Гражданское право» и «Трудовое право».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1	Записать права и обязанности граждан	
	2	Конспектировать ТК РФ	
	3	Конспектировать УК, УПК РФ	
Всего:			163

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоклонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОУДП.04 Обществознание.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники:

1. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для учащихся / Б.И. Федорова – М.: Юрайт. 2019. – 412 с.
2. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права [Текст]: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт. 2019. — 235 с.
3. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2020. — 299 с.

Дополнительная литература:

1. Ионов, И. Н. Российская цивилизация XIX – начало XX вв. [Текст]: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений 2-е издание переработанное и дополненное. – М.; Просвещение. 2013. - 320 с.
2. Хачатурян, Э. Б. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс [Текст]: Пособие для общеобразовательных заведений. – М.: Дрофа, 2014. – 507 с.
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Интернет- ресурсы:

- 1 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 2 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 3 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Список информационных источников для преподавателя

Основные источники:

4. Обществознание [Текст]: учеб.пособие для учащихся / Б.И. Федорова – М.: Юрайт. 2019. – 412 с.
5. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права [Текст]: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт. 2019. — 235 с.
6. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2020. — 299 с.

Дополнительная литература:

1. Ионов, И. Н. Российская цивилизация XIX – начало XX вв. [Текст]: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений 2-е издание переработанное и дополненное. – М.; Просвещение. 2013. - 320 с.
2. Хачатурян, Э. Б. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 класс [Текст]: Пособие для общеобразовательных заведений. – М.: Дрофа, 2014. – 507 с.
3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Интернет- ресурсы:

- 1 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 2 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 3 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
Личностные результаты	участие во внеурочной деятельности по предмету; беседа;
Метапредметные результаты	участие в проектной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия	рефлексия; нетрадиционные формы контроля: кроссворд, головоломка, ребус, шарада, викторина.
Познавательные универсальные учебные действия	Тестирование, индивидуальный (парный, групповой) устный и письменный опрос (диктант); фронтальный устный опрос
Коммуникативные универсальные учебные действия	проектный метод, «мозговой штурм», «снежный ком», «аквариум»

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2. Общество как сложная система	практическое занятие № 1-6; Составить таблицу «Деятельность и мышление» Заполнить таблицу «Общество и природа». Конспектировать Женевскую конвенцию о защите гражданского населения в военное время от 12 августа 1949 года, Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие
Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и	практические занятия № 7-13; Подготовить презентацию по теме «Виды науки. Естественные и социально-гуманитарные науки» Подобрать примеры, характеризующие современную мораль Привести примеры культурных достижений в современном обществе, используя СМИ

<p>общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	
<p>Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.3. Рынок труда и безработица Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>практические занятия № 14-19; Подготовить презентацию по теме «Основные теории денег» Составить конспект по ФЗРФ от 07.02.1992 № 2300-1</p>
<p>Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p>	<p>практические занятия № 20-25; Сравнить типы управления конфликтом Привести примеры девиантного поведения Записать примеры межэтнических конфликтов</p>
<p>Раздел 5. Политика Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе Тема 5.2.</p>	<p>практические занятия № 26-32; Найти и записать примеры политической культуры современного общества Подготовить презентацию по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».</p>

Участники политического процесса	
Раздел 6.Право Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений Тема 6.2. Конституционное право Тема 6.3. Отрасли российского права	практические занятия № 33-40; Подготовить презентацию по теме «Президент РФ» Найти и записать примеры принципов судопроизводства Анализировать деятельность МСПЧ

Разработчик: А.В. Санин